Аннотация рабочей программы УД (ПМ)

ОГСЭ.03 ***«***Иностранный язык в профессиональной деятельности***»***

по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

разработанной преподавателями: Лисицкой Е.А., Стрижак И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. |
| Место в структуре образовательной программы | Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. |
| Формируемые компетенции | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Содержание (*разделы, темы)* | **2 курс**  **Раздел 1**  Части зданий  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала по теме «Части зданий»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Лекция: «Типы вопросительных предложений»  4. Практические занятия: Тренировочные грамматические  упражнения  5. Урок устной речи  **Раздел 2**  Гражданское строительство  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала  по теме «Гражданское строительство»  2. Лекция: «Составление аннотации к тексту»  Практические занятия  Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 3**  Инженерная геология  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала  по теме «Инженерная геология»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Контрольная работа  **Раздел 4**  Инженерное обеспечение охраны окружающей среды  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала  по теме «Инженерное обеспечение охраны окружающей среды»  2. Лекция: «Теория и практика технического перевода»  Практические занятия Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 5**  Строительная инженерия  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала  по теме « Строительная инженерия»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 6**  Бетон  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала  по теме «Бетон»  2.Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 7**  Деревообработка  **Темы:**  1. Введение лексического материала по теме  «Деревообработка»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  5. Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе  6. Контрольная работа  **3 курс**  **Раздел 8**  Деревообработка  **Темы:**  1. Введение лексического материала по теме  «Деревообработка»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 9**  Шлифовка и отделка  **Темы:**  1. Введение лексического материала по теме  «Шлифовка и отделка»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 10**  Карьера  **Темы:**  1. Введение лексического материала по теме «Карьера»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Контрольная работа  **Раздел 11**  Образование и лицензирование  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала по теме «Образование и лицензирование»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 12**  Строительная инженерия  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала по теме «Строительная инженерия»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 13**  Карьера  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала по теме «Карьера»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  5. Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе  6. Контрольная работа  **4 курс**  **Раздел 14**  Инженеры-строители  **Темы:**  1. Введение лексического материала по теме « Инженеры-строители»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 15**  Строительство зданий  **Темы:**  1. Введение лексического материала по теме «Строительство зданий»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 16**  Жилищное строительство  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала  по теме «Жилищное строительство»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  **Раздел 17**  Официальные контролирующие органы  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала по теме «Официальные  контролирующие органы»  2. Лекция: «Деловая переписка»  Практические занятия Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Контрольная работа  **Раздел 18**  Промышленное строительство  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала по теме «Промышленное строительство»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  **Раздел 19**  Специалисты по дизайну интерьеров  **Темы:**  1. Введение и освоение лексического материала по теме «Специалисты  по дизайну интерьеров»  2. Тренировочные лексические упражнения  3. Тренировочные грамматические упражнения  4. Урок устной речи  5. Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе  6. Контрольная работа |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык»  Оборудование учебного кабинета:  комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».  Технические средства обучения:  компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; аудиозаписи и видеофильмы.  **Информационное обеспечение обучения**  **для обучающихся**  **Основные источники:**  1. Агабекян И.П. Английский язык для образовательных учреждений среднего профессионального образования: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс,2020. 318 с.  2. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. 320 с.  3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-Пресс, 2022.144 с.  4.Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2022. 463 с.  **Дополнительная литература:**  1. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПОPlanetofEnglish.М.:"Изд. Центр "Академия", 2025. 256 с.  2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2023. 336 с.  **Для преподавателей**  1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2021. 536 с.  2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М:Аркти-Глосса, 2022.165 с.  3. Голицынский Ю. «Граматика. Сборник упражнений». С.-Петербург: «КАРО» 2017 г.– 576 с.  4. Гужва Т.Н. «Английские разговорные темы», Киев: «Тандем» 2023 г.  5. Плоткин В.Я. «Строй английского языка», М.: Высшая школа 2022 г.  6. Michael Swan «Practical English Usage» Oxford 2023. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Тестовые задания;  Контрольные задания;  Задания творческого уровня:  написание эссе, сообщений, мини-сочинений, диалогов, презентаций, проектных работ. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |